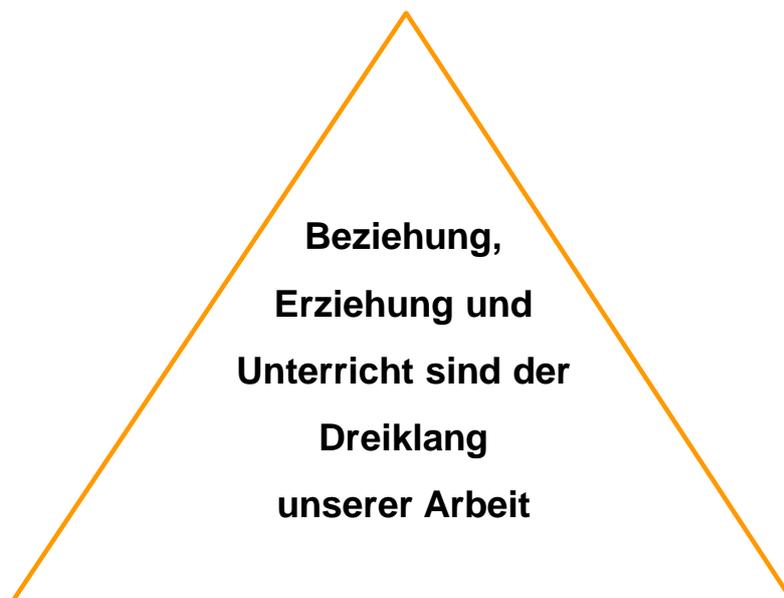


## **Leitbild der Seyboldschule**

**Wir pflegen in unserer schulischen  
Gemeinschaft einen offenen,  
wertschätzenden und respektvollen  
Umgang.**



**Wir vermitteln gesellschaftlich  
anerkannte Regeln durch  
unser Vorbild und unser  
erzieherisches Handeln.**

**Wir unterstützen unsere Schüler  
auf dem Weg zu einer  
selbstständigen Lebensführung  
und zur Teilhabe an der  
Gesellschaft.**

**Ausgangspunkt dabei sind die  
persönlichen Voraussetzungen  
jedes Einzelnen.**

# Unterricht

## Dem Einzelnen gerecht werden

Unser Lernklima ist von gegenseitiger Achtung und Vertrauen geprägt.

Alle Schüler unserer Schule sollen sich in Ruhe entwickeln, mit Freude lernen und ihre persönlichen Möglichkeiten ausschöpfen können.

Unser Lernangebot richtet sich nach den individuellen Bedürfnissen und Möglichkeiten der Schüler.

Schüler sind Experten ihres Lernens und für ihren eigenen Lernprozess mitverantwortlich.

Wir unterstützen sie auf ihrem Weg hin zu selbstbestimmtem Lernen und eigenverantwortlichem Handeln.

Persönliche Entwicklungsziele der Schüler werden mit ihnen und ihren Eltern regelmäßig abgestimmt.

Alle Entwicklungs- und Lernfortschritte werden gewürdigt.

## Schul- und Klassenklima

In der Gemeinschaft jeden Einzelnen wichtig nehmen

An unserer Schule gehen wir freundlich miteinander um und achten aufeinander.

Alle werden so angenommen wie sie sind.

Wir unterstützen unsere Schüler darin ihre Fähigkeiten zu entdecken und auszubauen.

Wir schaffen Möglichkeiten, bei denen jeder einzelne Verantwortung für sich selbst und für die Gemeinschaft übernehmen kann.

Wir pflegen eine offene Gesprächskultur.

Dabei schätzen wir unterschiedliche Meinungen und achten auf einen respektvollen Umgang.

Wir stärken das Gemeinschaftsgefühl an unserer Schule durch vielfältige Veranstaltungen, Feiern und Projekte.

## Innerschulische und außerschulische Partnerschaften

Durch Zusammenarbeit die tägliche Arbeit bereichern

In vielerlei Formen der kollegialen Zusammenarbeit unterstützen und stärken wir uns gegenseitig. Dabei berücksichtigen wir persönliche und familiäre Lebenslagen.

Eltern sind an unserer Schule willkommen.

Wir setzen auf ein partnerschaftliches Miteinander und schätzen es, wenn sie sich mit ihren Kompetenzen einbringen.

Wir sehen unsere Schule in das regionale und kulturelle Umfeld eingebunden.

Die Kompetenz und Erfahrungen unserer außerschulischen Partner sind uns wichtig.

Wir verknüpfen deren Angebote mit unserer schulischen Arbeit.

Mit sonderpädagogischen Kompetenzen kooperativ beraten und unterstützen

Wir bieten Schulen und Kindertageseinrichtungen unsere spezifisch fachlichen Kompetenzen an.

Wir beraten und unterstützen auf kooperativer Basis und stellen dabei den Gedanken der Prävention in den Mittelpunkt.

Wir fördern und unterstützen inklusive Beschulungsangebote an unseren Partnerschulen.

# Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

## Den Wandel mit Augenmaß gestalten

Wir betrachten unsere Schule als ein lernendes sich ständig weiterentwickelndes System.

Veränderungen gestalten wir gemeinsam unter Berücksichtigung unserer Ressourcen. Wir achten dabei auf einen offenen und transparenten Prozess.

Zur Weiterentwicklung der Schule tauschen wir uns regelmäßig bei Themenkonferenzen und pädagogischen Tagen aus.

Dazu gehört eine kritische Betrachtung und Überprüfung unserer Arbeit.

Fortbildungen werden von den Mitarbeitern der Schule besucht.

Die Bedürfnisse der Schule, der Schüler und der Lehrer werden dabei berücksichtigt.

Für einen geregelten und verlässlichen Alltag treffen wir verbindliche Absprachen.

Wiederkehrende Anlässe und Abläufe werden dokumentiert.